****

**UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA**

**FACULTAD DE INGENIERIA**

**Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas**

**Proyecto Prevalencia de Enfermedades en el Campus**

Curso: *Inteligencia de Negocios*

Docente: *Patrick Cuadros Quiroga*

Integrantes:

***Luna Juárez Juan Brendon (2020068762)***

***Elvis Mamani Valdivia (2020068763)***

***Jean Marco Meza Noalcca***

***Cristian Quispe Levano***

***Angel Hernandez Cruz (2021070017)***

**Tacna – Perú**

***2024***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CONTROL DE VERSIONES | | | | | |
| Versión | Hecha por | Revisada por | Aprobada por | Fecha | Motivo |
| 1.0 | MPV | ELV | ARV | 10/10/2020 | Versión Original |

Sistema de Impacto de la Actividad Física en la Salud Estudiantil

Documento de Visión

Versión *{1.0}*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CONTROL DE VERSIONES | | | | | |
| Versión | Hecha por | Revisada por | Aprobada por | Fecha | Motivo |
| 1.0 | MPV | ELV | ARV | 10/10/2020 | Versión Original |

**INDICE GENERAL**

1. Introducción 1

1.1 Propósito 1

1.2 Alcance 1

1.3 Definiciones, Siglas y Abreviaturas 1

1.4 Referencias 1

1.5 Visión General 1

2. Posicionamiento 1

2.1 Oportunidad de negocio 1

2.2 Definición del problema 2

3. Descripción de los interesados y usuarios 3

3.1 Resumen de los interesados 3

3.2 Resumen de los usuarios 3

3.3 Entorno de usuario 4

3.4 Perfiles de los interesados 4

3.5 Perfiles de los Usuarios 4

3.6 Necesidades de los interesados y usuarios 6

4. Vista General del Producto 7

4.1 Perspectiva del producto 7

4.2 Resumen de capacidades 8

4.3 Suposiciones y dependencias 8

4.4 Costos y precios 9

4.5 Licenciamiento e instalación 9

5. Características del producto 9

6. Restricciones 10

7. Rangos de calidad 10

8. Precedencia y Prioridad 10

9. Otros requerimientos del producto 10

[b) Estandares legales](#_Toc394513800) 32

[c) Estandares de comunicación](#_Toc394513800) 37

[d) Estandaraes de cumplimiento de la plataforma](#_Toc394513800) 42

[e) Estandaraes de calidad y seguridad](#_Toc394513800) 42

[CONCLUSIONES](#_Toc394513803) 46

[RECOMENDACIONES](#_Toc394513804) 46

[BIBLIOGRAFIA](#_Toc394513805) 46

[WEBGRAFIA](#_Toc394513806) 46

**Informe de Visión**

1. Introducción

1.1 Propósito

Este documento tiene como propósito analizar la prevalencia de enfermedades comunes entre los estudiantes del campus universitario, con un enfoque particular en enfermedades respiratorias durante los últimos cinco años. Se busca identificar patrones, factores contribuyentes, y proponer posibles intervenciones para mejorar la salud pública en el campus.

1.2 Alcance

El análisis se centrará en la prevalencia de enfermedades respiratorias, incluyendo gripe, resfriados, y otras afecciones relacionadas, entre la población estudiantil. Se incluirán datos estadísticos de los últimos cinco años y se compararán con promedios nacionales y regionales.

1.3 Definiciones, Siglas y Abreviaturas

Prevalencia: Número de casos de una enfermedad presentes en una población durante un tiempo específico.

Enfermedades Respiratorias: Incluye afecciones como la gripe, resfriado común, bronquitis, y neumonía.

Estudiantes: Población matriculada en cursos de tiempo completo y parcial en la universidad.

1.4 Referencias(x definir)

Reportes de salud del campus (2019-2024).

Estudios nacionales sobre enfermedades respiratorias en estudiantes universitarios.

Artículos académicos sobre salud pública en entornos educativos.

1.5 Visión General

Este análisis proporcionará una visión integral sobre las tendencias de prevalencia de enfermedades respiratorias entre estudiantes, identificando posibles factores de riesgo y proponiendo estrategias para mitigar la incidencia de estas enfermedades en el futuro.

2. Posicionamiento

2.1 Oportunidad de negocio

La creciente incidencia de enfermedades respiratorias en el campus representa una oportunidad para desarrollar e implementar programas de salud preventivos, que no solo mejoren la salud de los estudiantes, sino que también reduzcan el ausentismo y mejoren el rendimiento académico.

2.2 Definición del problema

En los últimos cinco años, se ha observado un aumento significativo en los casos de enfermedades respiratorias entre los estudiantes del campus. Este incremento no solo afecta la salud de los individuos, sino que también tiene repercusiones negativas en el entorno académico y la eficiencia del sistema educativo.

3. Descripción de los Interesados y Usuarios

3.1 Resumen de los Interesados

Administración del Campus: Interesada en mejorar la salud general del estudiantado y reducir el ausentismo.

Departamentos de Salud y Bienestar: Encargados de implementar programas de salud y de monitorear la salud pública en el campus.

Estudiantes: Principales afectados por la prevalencia de enfermedades respiratorias.

3.2 Resumen de los Usuarios

Estudiantes: Necesitan acceso a información y recursos de salud para prevenir enfermedades.

Personal Médico del Campus: Necesita datos precisos para identificar tendencias y diseñar programas efectivos.

Administradores: Requieren información para tomar decisiones informadas sobre políticas de salud.

3.3 Entorno de Usuario

Los usuarios interactúan en un entorno universitario que incluye espacios compartidos como aulas, residencias, bibliotecas y gimnasios, donde la transmisión de enfermedades respiratorias es más probable.

3.4 Perfiles de los Interesados

Administradores del Campus: Responsables de las políticas de salud y seguridad.

Departamentos de Salud: Encargados de la gestión de la salud en el campus.

3.5 Perfiles de los Usuarios

Estudiantes: Jóvenes adultos entre 18 y 25 años, con horarios académicos intensivos y estilos de vida variados.

Personal Médico: Profesionales de la salud con experiencia en epidemiología y salud pública.

3.6 Necesidades de los Interesados y Usuarios

Administradores: Necesitan datos para evaluar la efectividad de políticas de salud.

Estudiantes: Necesitan programas de prevención y educación sobre enfermedades respiratorias.

Personal Médico: Requiere sistemas eficientes para la detección temprana y el seguimiento de enfermedades.